|  |
| --- |
| Programma di insegnamento |
| ANNO ACCADEMICO: 2019/2020 |
| INSEGNAMENTO: Storia medievale e Didattica della StoriaTITOLO DEL CORSO: Strumenti e basi teoriche per l’insegnamento della storia  |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante |
| DOCENTE: Musci Elena |
| e-mail: elemusci@hotmail.com | sito web: http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=006568 |
| telefono:  | cell. di servizio (facoltativo):  |
| Lingua di insegnamento: Italiano |
| n. CFU: 4 | n. ore: 28 | Sede: MateraCorso di Studi:SFP | Semestre: primo |
| OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTOAcquisire consapevolezza degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica della storia e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l’acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media. |
| PREREQUISITI* Conoscere il concetto e le tipologie di fonte storica
 |
| CONTENUTI DEL CORSOLe Indicazioni nazionali e l’insegnamento della Storia; l’insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, cartoni animati e film e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l’archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l’insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web. La giornata della memoria e le questioni socialmente vive. |
| METODI DIDATTICI* Lezioni in aula interattive.
 |
| MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTOEsame scritto per i soli frequentanti (facoltativo).Esame orale.L’esame scritto per i frequentanti è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.* una prova a quiz sugli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base;
* una prova progettuale in cui lo studente, a partire da fonti e brani storiografici dati, dovrà elaborare 3 strumenti didattici di diversa durata e complessità. Per superare la prova lo studente dovrà aver realizzato correttamente almeno 2 strumenti didattici.

Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 sarà necessario svolgere l’esame orale. |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE* E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 44-73; 87-101; 108- 197; 201-236.
* Dispense ad opera del docente che sarà possibile reperire sulla pagina web personale

( http://docenti.unibas.it/site/home/docente/materiali-e-risorse.html?m=006568 ).  |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI* Alcune presentazioni in power point e alcuni materiali didattici utilizzati a lezione saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina web del docente. Questi materiali non sostituiscono in alcun modo i testi di studio, ma costituiscono materiale di approfondimento.
* L’orario di ricevimento sarà legato, previo appuntamento, alle ore di lezione o degli esami.
* Oltre all’orario di ricevimento, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e, soltanto per uno studente che si farà portavoce dei bisogni degli altri corsisti, via WhatsApp..
 |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1) |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI □ NO X |
| ALTRE INFORMAZIONI |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)